

①

Semester III Co. 14- AR. 305
Topic - Khasaas of Ijmul Maani

Part - 5

نبذة مختصرة من الأصول الفاندية من وراثة الشرف
 على أهمية الدرس البلاغي في فهم لفظ الشرف من كتاب
 الأصولية من تأليف العلامة في فهم كلام العرب
 ونشره الأثر الثاني: التعريف على مفردات الدرس
 البلاغي والعلوم التي تندرج تحت هذا الدرس البلاغي
 الأثر الثالث: التمييز بين هذه العلوم ومعرفة ما يتعلق
 به كل الأثر الرابع: الرد على تعريف علم البيان وما يتعلق
 به من التعريف من شعر وتفصيل وذلك كقول الأثر
 وتقديم النماذج التي تعين على الفهم، نبذة مختصرة مقدمة
 في أهمية علم البلاغة من الأصولية الإسلامية من كتاب
 البيان واطمئنان من دراسة من تفسير كلام العرب
 لا يوافق عليه إظهار خصائص اللغة القرآنية وما يتعلق
 عليه الآيات من تفصيل المعاني وإظهار روحه الإيحائي

②

ولذلك كان هناك العمان سبحانه في العلم ^{العلم} علم ذلك
البحار ذلك ان رب الغرة قد من على هذه الأمة ^{شرفه}
هذا القرآن العظيم وجعله لآل العجرة العظمى الخالدة
وذلك ايمان في به لعل سبحانه "اولم يكفرم ان
انزلنا الكتاب بالبينات على علم ان في ذلك لآية و
ذكري لقوم اولاد وعلمهم ان من ما تدبره و
لقد علمهم مع ما به ولا يسل لتسب ذلك الا يعلم
علم البلاغة وعلم البيان وعلم البيان وعلم
يتجى لطالب العلم الشرعي ان يوليه اقسامه وادله
من تصدق على ذلك ^{شرفه} العجزة الامام الرضا ^{عليه السلام}
وقد ذكر في كتابه (الكشاف) وابتدأ احد اسلوب
تلك الطرائق والقوس على شئ من تلك المعاني
الاولى قد روي في علمين مختصين بالقرآن وهما علم البيان
وعلم البيان وقيل في اربابها الاولية وقيل في استيفر

(5)

عنه آمنة وافقه على تتبع مطالبنا فتوب اليه
صبر في كتابه "الأقنان في علوم القرآن" فقد حله في
ما بين مطالبنا اعلم ان هناك الاعجاز في العلم والاعتقاد
كاستقامة الذوق تدرك ولا يمكن وصفه ولا ملاحظة
والاطراف الى تحصيله لغير ذوق الفطرة المسلمة الا
المتميز وعلى علم المعاني والبيان لا يسوق قول
ابن ابي الحديدان معرفة الضمير والافعال والاعتقاد
والاشرف هو الكلام امر لا يدرك الا بالذوق الاسلامي
ولا يمكن إقامة اللذة عليه وليس لان من يشغل
بالخروج والفتنة والوقوع ويكون من أهل الذوق ومن
يصلح لا يشقار الكلام وإنما أهل الذوق هم الذين ^{يستعملون}
اعلم البيان والمعاني وراصوا الفهم بالبيان والخطب
والكتابة والشعر وصارت لهم بذلك درية صحيحة ^{وسليمة}